

上海理工大学

公共实验中心通讯

2019 年 第 1 期 总第 15 期

公共实验中心 编

2019 年 07 月 02 日

本期目录

- 1、上海理工大学“科创工坊”队伍获第 43 届国际大学生程序设计竞赛亚洲区决赛铜奖.... 2
- 2、第二届“科创工坊”杯团体程序设计赛在计算中心成功举办..... 2
- 3、立德树人不忘初心，砥砺奋进再谱新篇——公共实验中心隆重召开 2018 年度工作总结表彰大会..... 3
- 4、公共实验中心庆祝“三八”妇女节活动圆满结束 5
- 5、公共实验中心第一党支部召开支部委员会..... 5
- 6、公共实验中心第一、第三党支部召开组织生活会 6
- 7、校信息办一行来我中心交流调研..... 6
- 8、加强理论修养 践行新发展理念——公共实验中心第二党支部召开组织生活会 7
- 9、公共实验中心召开党政联席会暨安全责任签约仪式 7
- 10、公共实验中心第一党支部民主评议工作顺利完成 8
- 11、公共实验中心第二党支部开展民主评议党员活动 8
- 12、公共实验中心第三党支部开展民主评议党员活动 9
- 13、计算中心开展本科教育思想大讨论 10
- 14、第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛上海赛区选拔赛在我校计算中心顺利举行 11
- 15、跨越 2019 深化实验教学改革——本科教育思想大讨论系列活动之二 11
- 16、公共实验中心赴复旦大学实验教学中心交流学习 12
- 17、2019 年第四届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛（GPLT）全国赛上海赛区比赛在我校成功举办..... 12
- 18、深化实践教学改革，严格学习过程管理，建设新型智慧实验室——计算中心本科教育思想大讨论之二..... 13

19、计算中心“科创工坊”学生在 2019 年上海市金马五校大学生程序设计竞赛中取得优异的成绩.....	14
20、公共实验中心第一党支部开展“全民国家安全教育日”主题党日活动.....	14
21、积极探索公共基础实验人才培养体系，加强创新创业教育——计算中心开展本科教育思想大讨论之三.....	15
22、公共实验中心举办 2019 年度教师教学技能竞赛.....	15
23、公共实验中心召开“本科教育思想大讨论”教师座谈会.....	16
24、公共实验中心召开中层干部任职宣布会议.....	17
25、图文信息党委书记孙萍来公共实验中心调研.....	17
26、我校学子在第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛中喜获佳绩.....	18

1、上海理工大学“科创工坊”队伍获第 43 届国际大学生程序设计竞赛亚洲区决赛铜奖

2018 年 12 月 14 日-12 月 16，由国际计算机协会（ACM）主办的第 43 届国际大学生程序设计竞赛亚洲区决赛（The 2018 ICPC Asia-East Continent Final）在西北工业大学举行，上海理工大学“科创工坊”的一支队伍参与了本次比赛，并获得了铜奖的好成绩。

ACM 国际大学生程序设计竞赛（英文全称：ACM International Collegiate Programming Contest（简称 ACM-ICPC 或 ICPC））是由国际计算机协会（ACM）主办的，一项旨在展示大学生创新能力、团队精神和在压力下编写程序、分析和解决问题能力的年度竞赛。经过近 40 年的发展，ACM 国际大学生程序设计竞赛已经发展成为全球最具影响力的大学生程序设计竞赛。

2、第二届“科创工坊”杯团体程序设计赛在计算中心成功举办

2018 年 12 月 30 日，第二届“科创工坊”杯团体程序设计赛暨“中国高校计算机大赛---团体程序设计大赛天梯赛”校内选拔赛在我校计算中心成功举办。有来自上海理工大学以及来自上海交通大学密歇根学院、河海大学、美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校、美国乔治亚理工大学的特邀代表，共计近百人参与了本次比赛。

本次校内选拔赛严格按照“中国高校计算机大赛---团体程序设计大赛天梯赛”国赛比赛模式和环境配置，采用 OJ 系统公平公开透明，以团队的形式进行了 5 个小时的封闭式在线比赛。根据程序算法竞赛的基本要求，此次校内选拔赛共设计了 12 道原创算法编程题（其中 4 道基础题，4 道进阶题，4 道高阶题），涉及知识点包括博弈论、排序与二分查找、枚举、递归与递推、贪心算法、动态规划算法、搜索算法、图论、数论以及基础几何等。

最终，本次比赛共决出特等奖一组；一等奖队伍数为参赛队伍数的 10%；二等奖队伍数为参赛队伍数的 20%；三等奖队伍数为参赛队伍数的 30%，所有获奖队伍都将获得上海理工大学教务处颁发的比赛证书。

在所有获奖队伍中，学校将根据比赛成绩排名选拔优秀同学代表学校参加 2019 年 3 月份的第四届“中国高校计算机大赛---团体程序设计大赛天梯赛”国赛，大赛后续详情会另行通知。

3、立德树人不忘初心，砥砺前行再谱新篇——公共实验中心 隆重召开 2018 年度工作总结表彰大会

为更好学习贯彻全国教育大会精神，全面准确把握习近平总书记在大会上重要讲话的科学内涵和精神实质，扎实推进本科教育思想大讨论，全面总结部门 2018 年度工作，表彰先进集体和个人，推进 2019 年工作目标顺利实施，1 月 7 日下午，公共实验中心隆重召开学习贯彻全国教育大会精神交流会暨 2018 年度工作总结表彰大会，部门党政领导班子及全体教职工参加会议。

会上，中心主任周亦敏做了《2018 年公共实验中心工作总结及 2019 年工作规划的报告》，全面总结了 2018 年部门工作业绩和成效，特色和亮点，取得的进步和成果，部署了 2019 年部门工作规划。他指出，2018 年是举国上下贯彻落实十九大精神的开局之年，是实施“十三五”规划承上启下的关键一年，又喜逢我校第八次党代会胜利召开。一年来，公共实验中心全体教职工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，积极开展教育思想大讨论，围绕我校高水平大学建设目标，全体教职工团结一致，努力拼搏，开拓进取，高质量完成各项目标任务，推动部门各项工作再上新台阶。党政领导班子大力加强基层党组织建设，严格落实三大主体责任，部门内形成风清气正、干事创业、积极向上的良好氛围。中心以各类认证评估为机遇，规范实验教学管理；以激励计划为抓手，提升实验教学质量；以实验开放共享为手段，提升服务意识和水平；强化危化管理，确保实验室安全。通过不断深化内涵发展长效机制，探索教学改革新机制和人才培养新模式，促进教学质量不断提升，营造积极向上的教学氛围，取得丰硕教学成果。2018 年度，教师获得上海市教学成果一等奖 1 项，校青年教师教学竞赛二等奖 1 项，校课程教学优秀奖一等奖 1 项、二等奖 4 项，校教学技能竞赛课件组一等奖 1 项、微课组一等奖 1 项，板书组二等奖 1 项。校级教师教学发展研究重点及一般项目共 9 项，校级教学成果奖培育项目 1 项。1 位教师入选校“思学计划”。在创新创业教育方面，中心大力加强指导教师团队建设，搭建创新创业教育平台，取得丰硕成果。2018 年，中心举办国家级赛事选拔赛 2 项，承办国家级竞赛 2 项，教师指导学生创新项目 30 余项，累计获得大学生数学建模挑战赛、第七届亚太地区大学生数学建模竞赛、全国大学生计算机程序设计大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛等赛事，获得省部级以上奖项 200 余项，创新成果实现由量到质的提升。报告中，周亦敏主任也提出了部门发展过程中遇到的困难和瓶颈，以及未来努力解决的方向。特别是青年教师的培养发展，部门一定会全

方位、多途径积极争取资源，全力支持青年教师不断进步，营造积极向上的良好氛围，打造一支理念先进、爱岗敬业、勇于创新的实验教师队伍。

围绕“学习贯彻全国教育大会精神，扎实推进本科教育思想大讨论”的主题，中心副主任周瑞宏对习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和陈宝生部长在本科教育工作会议上的讲话精神作了深入解读，对高等教育如何坚持“以本为本”，推进“四个回归”作了深入阐述，对我校推进新时代本科教育教学综合改革精神要求作了传达，对中心本年度教育思想大讨论活动情况做了总结，对2019年度教育思想大讨论工作做了动员部署。他指出，我们要充分认识全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议召开的重要意义，切实把思想和行动统一到会议精神上来，通过开展教育思想大讨论，进一步转变教育教学思想，创新人才培养模式，促进内涵发展。

“立德树人、潜心教学”教师代表周晓玲老师做了关于《机械类实验教学新范式》的主题发言。作为在一线实验教学岗位默默耕耘多年的资深骨干教师，她以机械类实验教学为例，从“实验教学新体系：知行耦合”、“实验教学新关系：师生互动”、“实验教学新模式：时空融合”三个方面，分享了自己在实践教学中的心得体会。对基础实验教学与理论的有效衔接、有效开展基础实验教学的手段方法、青年教师教学能力的快速提升等方面提出独特见解，与会教师认真聆听，获益匪浅。

创新创业优秀指导团队代表、计算中心主任朱思征老师做了《推动创新创业教育工作向纵深发展》的报告。他首先介绍了计算中心“科创工坊”的成立初衷、发展历程及取得的创新成果，以“科创工坊”在发展过程中取得的优异成绩、实践育人成效以及遇到的问题和困难为切入点，对如何推动创新创业教育工作向纵深发展提出深入思考。他指出，在国家及学校大力倡导创新创业教育的大背景下，首先要从思想上认识到创新创业教育的重要性，目前面临的不是做不做的问题，而是必须做好的问题。他结合“科创工坊”的建设经验，提出推动创新创业教育工作向纵深发展的建议举措。他提出构建一个“公共创新创业教育交叉实践平台”，凝练三大特色“公共开放、知行融合、交叉协同”，形成五大体系“创新课程体系、双创培养体系、开放制度体系、过程管理体系、质量保障体系”，建设七个基地“科创工坊、经济管理、电工电子、工程实训、机械基础、大学物理、普通化学”，融合九个要点“人、财、物、课、赛、练、点、线、面”等全方位多条线的发展建议，对创新创业教育向纵深发展提供有益借鉴。

大会表彰了2018年获得上海市教学成果奖、校课程教学优秀奖、教学竞赛奖、教学技能大赛奖及创新创业优秀指导教师及团队等奖项

的集体和个人，并为他们颁发了获奖证书。

会上，老师们表演了自编自导的文艺节目，有庆祝改革开放四十年诗歌朗诵，有优美的流行歌曲《我只在乎你》和《小幸运》，有动听的小提琴曲、钢琴曲《卡农》，还有精彩的多方言版诗朗诵《再别康桥》。老师们的精彩演出，融入了老师们对学校 and 部门发展的美好愿景，赢得了阵阵掌声和叫好声。文艺表演最后环节，周亦敏主任主持了新年联欢互动活动，为教师送上祝福和礼品。精彩的演出和欢乐的互动，体现了公共实验中心朝气蓬勃、积极向上、融洽和谐的团队文化。

周亦敏主任在总结讲话中强调，2019年，公共实验中心全体教职工将以十九大精神和习近平新时期中国特色社会主义思想为指导，凝心聚力、开拓进取、努力拼搏，围绕学校核心发展目标，持续推进教育思想大讨论，确保本科基础实验教学有质的提升；持续深化创新创业教育，力求做出鲜明特色，取得显著成效；持续推进高水平大学本科实验室建设，提升实验室智慧化水平；持续加强师资队伍建设，多途径解决教师发展瓶颈。新的一年，新的征途，全体教职工将砥砺奋进再谱发展新篇，努力拼搏推进部门工作再上新台阶，为学校高水平大学建设贡献力量。

4、公共实验中心庆祝“三八”妇女节活动圆满结束

三月的春风微微倾城，和煦的阳光温暖着大地，第109个“三八”妇女节的温馨气息又扑面而来。为了纪念这一节日，公共实验中心于3月5日在公共实验中心204举行了“裱花致爱 一决糕低”蛋糕裱花DIY活动，部门全体女教工参加了活动。

部门工会主席姚胜卫向全体女教工致以节日的问候，并就女教工在中心工作中的贡献给予了充分肯定，同时为女教师们送上了节日祝福。

活动伊始，制作现场已经进行了布置：蛋糕托盘、新鲜圆形纸杯蛋糕胚、打发好的奶油、豆沙、裱花袋、裱花嘴等一一摆放在老师们面前。奶油的甜香，蛋糕坯的绵软，好看、可爱的外形和入口即化的享受都深深的吸引着老师们，大家都迫不及待要各施其能，大展身手了。

大家在认真观看了蛋糕裱花师的演示后都跃跃欲试，在老师耐心指导下，纷纷动手制作起蛋糕，手里拿着裱花袋等工具有模有样地开始裱花、装饰，俨然一副专业蛋糕师的模样。

5、公共实验中心第一党支部召开支部委员会议

为了更好完成2018年度基层党组织组织生活和民主评议工作，

2019年3月5日，公共实验中心第一党支部在计算中心304室召开了支部委员会会议，支部书记及两位委员参加了此次会议。根据校党委“关于召开2018年度基层党组织生活会和开展民主评议党员的通知”及“关于2018年度基层党组织生活会和开展民主评议党员工作具体材料完成要求的说明”等相关文件要求，经过各位支部委员讨论，明确了本支部2018年度基层党组织生活会和民主评议工作流程、时间及各项工作的分工，各位支委表示：一定要严格按照校党委相关工作流程，坚持时间服从质量，认真做好每一步工作，不赶进度，认真完成此次民主评议工作。

6、公共实验中心第一、第三党支部召开组织生活会

2019年3月12日，公共实验中心第一、第三党支部在计算中心313室召开组织生活会，第一、第三支部全体党员参加了此次会议。本次会议，支部组织党员认真学习了《中国共产党党章》、《习近平新时代中国特色社会主义思想30讲》、《习近平总书记考察上海重要讲话精神》、《中国共产党上海市第十一届委员会第六次全体会议决议》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党支部工作条例（试行）》等等文件及学习材料，并重点向与会党员介绍了“党支部应如何开展民主评议党员”学习材料，帮助党员学习了解组织生活会和民主评议党员的工作要求，搞清楚召开组织生活会和民主评议党员的目的和方法，明确了本次民主评议党员工作的工作流程和时间节点，为进一步做好民主评议工作进行了充分的准备。

7、校信息办一行来我中心交流调研

3月12日上午，校信息办副主任颜山一行三人来我中心交流调研。中心主任周亦敏、副主任周瑞宏与各实验中心教师代表参加了调研座谈会。

会上，颜山副主任表示，此次调研的主要目的是了解我中心对信息化建设的需求和建议，以便科学规划与统筹推进我校信息化建设。

周亦敏主任首先对信息办一行来访表示欢迎，对信息办的支持表示感谢。随后，他对中心信息化工作现状进行了交流，重点介绍了我中心在实验教学及技术服务过程中，对信息化建设的需求、实施过程及遇到的困难，并提出意见建议。希望通过与信息办的沟通合作，努力为师生提供智能化、智慧化、开放共享的实验教学服务，共同推进我校信息化的建设与发展。

针对我中心反馈的问题、需求和建议，信息办代表进行了认真记录，现场解答和解决了部分问题。同时就我校信息化建设愿景、数据

互联互通、网络与信息安全、云平台管理、虚拟实验平台建设等问题，与我中心教师代表展开交流与探讨。

8、加强理论修养 践行新发展理念——公共实验中心第二党支部召开组织生活会

2019年3月12日，公共实验中心第二党支部的党员们在经管实验中心二楼会议室齐聚一堂，召开新学期第一次组织生活会，此次会议由组织委员谭爱国主持。

本次会议主要有以下两个内容：1、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党章，贯彻落实习近平总书记考察上海时重要讲话精神以及十一届市委六次全会精神，增强开好组织生活会、搞好民主评议党员的主动性、自觉性；2、学习了解组织生活会和民主评议党员的工作要求，搞清楚召开组织生活会和民主评议党员的目的和方法，明确时间节点和工作流程。全体党员围绕党章、习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、习近平总书记考察上海重要讲话精神进行了学习和讨论，并重温了民主评议党员的程序，明确了民主评议党员的主要内容和基本方法。支部书记于明亮部署了梳理党员履行义务情况、党员间开展谈心谈话及党员联系思想工作实际查摆问题等具体任务，全体党员为下一步民主评议党员工作的顺利召开做好了充分的准备。

9、公共实验中心召开党政联席会暨安全责任签约仪式

为加强实验室安全管理，维护校园安全稳定，确保实验教学正常进行，3月14日，公共实验中心召开党政联席会议暨安全责任签约仪式。中心党政领导、各实验中心主任出席了会议。

首先，周亦敏主任通报了部门2019年实验室安全防范工作要求及工作要点。他指出，各实验中心要加强实验室日常安全管理，严格执行安全管理条例，确保实验室安全运行。为将安全责任落实到人，周亦敏主任与各实验中心负责人签订了《公共实验中心2019年安全防范工作责任书》。

接着，周亦敏主任带领党政负责人学习了学校《贯彻落实全国教育大会精神推进一流本科人才培养上海理工大学新时代本科教育思想大讨论工作方案》（上理工〔2018〕209号）文件精神，要求各实验中心要围绕人才培养质量提升方面存在的困难和问题，通过本科教育思想大讨论活动，把方向、破难题、抓落实，以期更大范围地凝聚共识、更加全面深刻地剖析问题、破解瓶颈、更好地谋划各实验中心与本部

门未来的发展。同时，他还通报了学校人事工作会议、财务工作会议精神，对师资队伍建设和实验室建设、财务预算等重点工作做了部署。

随后，周瑞宏副主任解读了部门上半年本科教育思想大讨论工作安排。详细介绍了该项工作的进度安排及工作要求，要求各实验中心要认真组织开展本科教育思想大讨论活动，并形成总结报告及各实验中心未来五年的发展规划。除此之外，他还对学生安全教育、教师教学技能竞赛、创新项目申报等近期教学工作做了部署。

周亦敏主任在总结中强调，公共实验中心要围绕学校高水平大学建设的目标，加强人才队伍建设、信息化建设及智慧实验室建设，夯实实验教学质量，推动创新创业教育，发挥部门的特色和优势，做好学校高水平大学建设的铺路石。

10、公共实验中心第一党支部民主评议工作顺利完成

2019年3月19日，经过近1个月的前期准备工作，公共实验中心第一党支部在计算中心313室召开“2018年公共实验中心第一党支部民主评议会”，会议由支部书记朱思征主持，本支部15名党员全部参加了此次会议。此次民主评议工作严格按照校党委要求展开，认真学习，查找问题，坚持时间服从质量，不赶进度，不走过场，认真的完成了此次民主评议工作。

会上，支部书记朱思征首先代表支部委员会向本支部党员进行述职，通报了一年以来支部工作情况及上一年度整改措施落实情况，并认真听取了党员对支部委员会的工作、作风等的评议；接下来支部党员开展批评与自我批评，认真查找自身问题并虚心听取他人意见，并表示将针对个人问题认真整改；最后支部严格按照程序开展了党员民主测评，通过无记名投票的方式对党支部、支部书记及支部党员分别进行了评议，计票结果通报如下：

本支部共有党员15人，参加本次党员民主测评15人，发放党支部评议表、党员民主测评表（支部书记）、党员民主测评表（高校事业单位在职）各15份，全部回收并均为有效票，通过无记名投票，公共实验中心第一党支部评议平均分为98.76、优秀党员为朱思征（支部书记）、姚胜卫、王慧、张季东、徐烨，特此通报！

11、公共实验中心第二党支部开展民主评议党员活动

为促进党员增强党性，全面提高党员队伍的整体素质，2019年3月19日下午，公共实验中心第二党支部召开党员大会，进行2018年度民主评议党员工作。会前，支部作了充分的准备，制定了民主评议党员工作流程；党员们采取谈话等方式广泛征求群众和学生的意见；

支部书记与党员开展了谈心谈话；每名党员对照《党章》，聚焦爱岗敬业、作风务实、廉洁自律等6个方面要求，结合实际，进行党性分析，认真撰写总结材料。

会议由支部组织委员谭爱国主持。首先党员们集中学习了《中国共产党纪律处分条例》以及《关于召开2018年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员几个问题的通知》，重温党章中“党员的义务”、“三会一课”制度。通过这些文件的学习，让党员同志们统一认识，把握党员参加民主评议活动是党组织生活的规定动作，任何一名党员都概莫能外。党员着重从认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”、担当作为、真抓实干、遵规守纪等方面，查找差距和不足。

会议的第二个流程，由于明亮书记对组织生活会和民主评议党员的准备工作情况进行通报，重点通报党支部对照检查情况，并代表党支部和党支部委员会向党员大会述职。谭爱国老师对开展批评和自我批评、开好组织生活会，民主评议党员提出具体要求。

会议的第三个议程，支部成员围绕“四个意识”牢不牢、“四个自信”有没有、工作作风实不实、发挥作用好不好、自我要求严不严等方面逐个开展个人对照检查，支部其他成员对其进行批评帮助。在批评和自我批评中，同志们直言不讳，客观公正。党员们随后认真填写组织生活会民主评议党员登记表和评议党员测评表，就全体党员的政治思想、执行纪律、思想品德、发挥作用等方面进行测评。并对所在党支部、支部班子成员的工作进行测评。

12、公共实验中心第三党支部开展民主评议党员活动

2019年3月19日，公共实验中心第三党支部在公共实验中心204召开党员大会，开展民主评议党员工作，此次会议由支部书记周亦敏主持。

本次会议主要有以下几部分内容：

一、党支部书记周亦敏代表党支部委员会向党员大会述职，通报上一年度整改措施落实情况，报告一年来支部工作情况。

二、党员对党支部委员会的工作、作风等进行评议。几位党员代表对一年来支部委员的工作进行了肯定，一致表示本支部党员之间团结友善，工作高效，对于党的方针政策以及新的文件和讲话学习得非常及时和认真。但同时指出了不足：1.希望在党员活动的组织上、形式上更加丰富多彩，增强互动性；2.应该组织不同部门、不同支部之间的交流学习，将理论与实际工作相结合；3.应该开展一些为民服务的志愿者活动。

三、采取个人自评、党员互评的方式开展批评和自我批评。党员纷纷开展了自我批评，并且对一些共性问题提出批评和改进方案。大家一致指出：1.在理论知识的学习上不够全面，层次上不够深入；2.作为教师，在约束学生行为规范的同时，必须以身作则；3.要多关心身边的人和事，发挥党员的先进性；4.不同部门党员之间缺乏沟通和交流；5.在做好工作的同时，应加强身体素质的锻炼。

四、开展民主测评。经民主测评，推选出优秀党员。

五、党支部书记周亦敏总结发言。他表示，党支部委员会一定会对大家提出的问题做好整改措施，并要求每位党员对于自我批评环节中提出的问题，做好整改承诺，把所有问题落到实处，定一条、做一条、兑现一条，

放空炮，不搞大而全，不断加强党员自身综合素质的提高。

13、计算中心开展本科教育思想大讨论

2019年3月25日下午，根据学校相关精神及“公共实验中心本科教育思想大讨论工作安排”，计算中心全体教师于313会议室开展了本科思想大讨论，会议由中心主任朱思征主持，会议首先介绍了计算中心本科教育思想大讨论的会议安排，然后就本次会议讨论主题“落实立德树人根本任务，推动实践课程思政建设”与“教风建设与教师队伍建设”展开了学习和讨论。

会上，中心教师学习了习近平总书记关于立德树人及教师队伍建设的一系列重要讲话，并纷纷发表自己的看法。“‘大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。’核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。”“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。”“要在进一步激发广大教师的责任感、使命感和职业荣誉感上下功夫，在进一步加强师德师风建设上下功夫，在进一步完善教师管理制度上下功夫，在进一步深化教育教学改革上下功夫，把师德师风作为评价教师的第一标准，培养更多有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，自觉担负起指导者和引路人的责任。更加关心教师的成长发展，采取切实有效措施，让老师们能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，不断提高教育教学质量。

各位教师纷纷表示：首先要规范自己的言行，从自身做起，加强自己的政治思想建设；其次要调动自己的工作积极性，认真备课，加强创新意识，做一个道德水平高、具备责任心、爱心和团队精神的好教师，并建议把师德师风表现作为教师资格认定、年度考核、专业技术职务评聘、培养培训及评优推优的重要依据。

14、第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛上海赛区选拔赛在我校计算中心顺利举行

2019年3月24日，由工业和信息化部人才交流中心、教育部就业指导中心主办、我校承办的2019年全国第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛软件类和电子类省赛（上海赛区）在我校计算中心隆重举行，我校承办了JAVA软件开发、C/C++程序设计、单片机设计与开发、嵌入式设计与开发四项竞赛科目，华东师范大学、上海财经大学、华东理工大学、上海理工大学、上海第二工业大学、上海工程技术大学、上海应用技术大学、上海建桥学院、上海出版印刷高等专科学校、上海立信会计金融学院、上海行健职业学院等11所高校共310名学生参赛了此次竞赛。

蓝桥杯大赛是一项面向全国高校在校大学生的全国性IT学科竞赛，旨在全面推动软件行业发展，培养创新型软件人才。大赛历经7年赛事沉淀和经验摸索，为国家软件产业输出了大批具有创新能力和实践能力的高端人才，现已成为国内规模最大、参赛人数最多的IT类专业赛事。本届比赛共吸引来自北京大学、清华大学、上海交通大学、同济大学、南京大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、四川大学、西安交通大学、东北大学、华南理工大学、北京理工大学等1200多所高校的6万余名选手同台竞技，在全国近300个赛点顺利完成了C/C++程序设计、JAVA软件开发、单片机设计与开发、嵌入式设计与开发四大竞赛科目的比赛。

公共实验中心领导对此次大赛高度重视，由计算中心牵头，电工电子实验中心等部门通力合作，圆满完成了此次竞赛工作。竞赛期间，大赛筹备组精心准备了指导教师休息室并提供茶水和午饭，获得了前来参赛的领队老师和学生的一致好评。

15、跨越2019 深化实验教学改革——本科教育思想大讨论系列活动之二

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、新时代全国高

校本科教育工作会议和全国教育大会等会议精神，坚持“以本为本”夯实本科人才培养中心地位，切实推进“四个回归”，大学物理实验中心认真组织开展一系列的学习和实践活动。

继3月19日开展了“推进课程思政，重拾教育本真”的专题学习讨论，4月3日中心全体教师以“跨越2019，深化实验教学改革”为主题共同探讨，使教师们充分认识到本科教育的重要性。通过学习统一思想，营造了本科教育思想大讨论的浓郁氛围。

教师们认为落实四个回归，要始终坚持立德树人，把育人理念贯穿于人才培养全过程。落实在实验课程中，教师可在“大学物理实验课程思政”建设中不断加强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，以社会主义核心价值观体系引领各种社会思潮。教师们在深化实践实验教学改革、严格学习过程管理与智慧实验室建设等多方面进行了探讨，并列出一一些实际可行的措施。

本学期，大学物理实验中心将以实验教学改革和师德师风建设为抓手，在混合式教学模式探索、课程思政建设、学生创新教育等方面积极开展工作，牢固树立本科教育的核心地位，把“以本为本”和“四个回归”的要求落实到行动中，为学校建设一流本科做出我们新的贡献。

16、公共实验中心赴复旦大学实验教学中心交流学习

2019年4月4日，公共实验中心一行赴复旦大学电子信息实验教学中心调研学习，受到了复旦大学电子信息实验教学中心主任孔庆生教授等人的热情接待。

复旦大学电子信息教学实验中心是面向全校的电子信息类实验教学大平台，拥有实验室使用面积3250平方米，实验设备2000多台。调研期间，公共实验中心一行参观了基础电路实验室、综合电子实验、创新开放实验室等相关实验室，听取了各实验室负责人的详细介绍。双方就实验室建设与管理、教学安排与管理、实验设备及项目的开发、实验课程的设置、实验教材的编写、智慧实验室建设等内容进行了充分地交流和讨论。

通过本次的调研学习，公共实验中心各位老师表示收获颇多，既增长了见识也拓宽了思路，为公共实验中心今后的实验室建设、实验教学管理、深化实验教学改革和创新创业教育提供了很好的经验和借鉴。

17、2019年第四届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛（GPLT）全国赛上海赛区比赛在我校成功举办

3月30日，由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、软件工程专业教学指导委员会、大学计算机课程教学指导委员会、全国高等学校计算机教育研究会主办、我校教务处和公共实验中心承办的2019年第四届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛（GPLT）全国赛（华东区上海赛区）在我校1100号校区计算中心隆重举行，比赛吸引了包括北京大学、浙江大学、北京航空航天大学等284所高校共775支队伍参加，上海赛区共有包括上海理工大学、上海第二工业大学、上海海洋大学三所院校总计90名学生参与此次竞赛。中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛重点考查参赛队伍的基础程序设计能力、数据结构与算法应用能力，并通过团体成绩体现高校在程序设计教学方面的整体水平。本次团体程序设计天梯赛不仅可以提升个人的程序设计能力，并且可以增强团队合作精神。

该比赛是国内首个由教育部计算机领域的三个教指委和全国高等学校计算机教育研究会联合主办的高水平计算机类竞赛，旨在提升学生使用计算机进行问题求解的能力，增强学生的程序设计能力，培养学生的团队合作精神，提高学生的综合素质。本次大赛采用个人比赛、组队计分的模式，对于选手的能力和高校算法程序设计的人才储备都是极大的考验。

此次比赛，上海理工大学科创工坊获得优异的成绩，共获得全国团队奖银奖、全国团队奖铜奖、上海市团队特等奖、上海市团队二等奖、上海市团队三等奖及上海市高校特等奖各一项。

18、深化实践教学改革，严格学习过程管理，建设新型智慧实验室——计算中心本科教育思想大讨论之二

2019年4月16日，计算中心在313会议室举行了本科教育思想大讨论，本次讨论主题为“深化实践教学改革，严格学习过程管理”及“智慧实验室建设”，会上，中心教师就两项主题展开了深入的讨论。

经过讨论，大家一致认为：科学的工作规范和完善的管理制度是高校实验室设置的基本条件之一，没有规矩，不成方圆，要严格依据教育部《高等学校实验室工作规程》进行实验室建设和管理，从实验室建设、体制、管理、人员等各个方面制定严格规范的规章制度，在日常工作中做到认真遵守，严格执行，遇到问题时有理可依，有理必依。

针对智慧实验室的建设，结合计算中心的实际情况，大家指出了目前计算机管理工作中存在的一些问题，如安全管理问题、资源共享问题、能源损耗问题、设备环境实时监控问题，并提出利用现有的物联网技术、虚拟应用技术、网络支撑技术、智慧型实验室的管理制度

等实现智慧实验室的构建，并通过网络和实验室的智能化改造，实现智慧实验室管理平台的开发及各种平台应用的开发及使用，实现智能排课、资源共享、标签设备管理、智能安全监控、虚拟云桌面等的应用一系列功能的应用，使计算中心的智慧实验室建设工作更上一个平台。

19、计算中心“科创工坊”学生在 2019 年上海市金马五校大学生程序设计竞赛中取得优异的成绩

2019 年 3 月 31 日，计算中心“科创工坊”12 名同学参加了上海市金马五校大学生程序设计竞赛（上海大学站），并取得了 2 银牌和 3 块铜牌的优异成绩。

上海金马五校程序设计竞赛 (Shanghai STEED Programming Contest) 是 2017 年 2 月由上海大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学和东华大学五所高校的程序设计协调组发起的程序设计竞赛，为 ACM 程序设计校际比赛，旨在发现和培养更多的程序设计队员，推动学校的教育教学改革，增进校际交流，提升和带动上海高校程序设计竞赛的水平。

本次比赛在上海大学宝山校区计算中心举行，比赛形式分为网络赛和现场赛，参赛形式为个人赛，网络赛吸引了全国百余所高校的 1700 多名参赛者，现场赛有来自同济大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学、上海大学、上海理工大学、上海第二工业大学等院校近 400 余名同学参加，此次比赛共角逐出金牌 10 名，银牌 20 名，铜牌 30 名。

20、公共实验中心第一党支部开展“全民国家安全教育日”主题党日活

根据《关于组织开展 2019 年 4.15 全民国家安全教育宣传活动的通知》（沪教卫党委〔2019〕90 号）文件精神及校党委组织部要求，公共实验中心第一党支部于 2019 年 4 月 23 日在计算中心 313 会议室开展“全民国家安全教育日”主题党日活动，组织全体党员观看学习了《五分钟读懂国家安全法》、《国家安全普法宣传教育之〈国家安全法〉》、《焦点访谈》20181007 信息安全、《焦点访谈》20181122 网上谍影等视频资料，并要求大家会后自学《焦点访谈》20180915 危情谍影（上）、《焦点访谈》20180916 危情谍影（下）等资料。

为认真完成此次主题党日活动，确保学习效果，支部收到学校文件后，于 2019 年 4 月 18 日召开支部委员会，认真讨论了主题党日的

形式、内容并对主题党日的时间、地点做了认真的安排，确定了会议议程。

通过本次主题党日活动，各位党员进一步普及了解了《国家安全法》，深刻体会到“国家安全为人民，国家安全靠人民”，“维护安全，是我们所有人的使命”，并表示将在今后的学习工作中将进一步加强信息安全工作，加强防范意识，坚持总体国家安全观，加强学校信息安全工作，防范化解重大风险，为迎接中华人民共和国成立 70 周年做出自己的贡献。

21、积极探索公共基础实验人才培养体系，加强创新创业教育——计算中心开展本科教育思想大讨论之三

2019 年 4 月 23 日下午，计算中心全体教师 313 会议室开展了第三次本科思想大讨论，本次讨论主题为“公共基础实验人才培养体系的改革与探索”“创新创业教育”

会上，中心教师从实际工作出发，深入探讨了如何更好的开展公共基础实验课程教育，提出了增加实验内容的开放性、探索性和创新性，改革传统的以验证性和演示性实验为主的教学实验方式，积极探索开发综合性、设计性实验，加强教学互动，由灌输式教学转向启发性教学，让学生能够在开放的空间里自由开动脑筋，更好的形成自主的学习思维方式。我校历来重视创新创业教育，从 2015 年开始，我校在本科生培养方案中就设置创新创业类 4 个必修学分，并实施创新创业学分认定制度。计算中心积极配合学校政策，积极开设创新创业课程，并成立科创工坊，积极探索并建立以问题为核心、以学生为主体的教学模式，积极参与并指导学生的创新创业实践活动，取得了一定的成果。今后将进一步再接再厉，通过引导学生积极参加创新创业实践训练及各种比赛，强化对学生创新创业思维、实践动手能力以及创业能力的培养，注重对学生个性的弘扬、自主性的培养、兴趣的引导和责任心的塑造，激发学生的创新思维和创新意识，提高学生的创新创业实践能力，培养学生的工程思维能力和综合运用能力、团队合作、沟通与交流能力。

22、公共实验中心举办 2019 年度教师教学技能竞赛

4 月 26 日，公共实验中心举办了 2019 年度教师教学技能竞赛，共有 12 人次参加本次竞赛。

本次竞赛分为三大类——板书设计、PPT 制作和微课视频，各组参赛教师依次展示了自己的参赛作品。比赛现场讨论热烈，精彩纷呈。

板书设计的老师将这一传统的教学手段运用到经典的实验环节教学中去，布局合理，重点突出。PPT 课件组的比赛体现了公共实验中心教师一贯的高水准，在形式上大胆创新，新颖醒目，在内容上层次清晰，张弛有度，充满了技术的美感。微课视频的作品画面高清，切换流畅，内容合理，讲解清晰。比赛会场，每一次作品展示后都引起在座老师的阵阵掌声。竞赛尾声，评审针对各参赛作品做出了精彩的点评，给出了非常中肯的意见和建议。

经过激烈角逐，张玮老师获得板书设计组一等奖，杨欣、葛翔、王梦三位老师荣获 PPT 课件组一等奖，崔连敏、葛翔两位老师获得微课视频组一等奖。

此次教师教学技能竞赛，为部门实验教师提供了一次良好的交流切磋的机会，有效地提升了教师的教学业务水平，为促进各实验中心和各教师间的相互学习起到了重要的推动作用。

23、公共实验中心召开“本科教育思想大讨论”教师座谈会

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行教育部全国高等学校本科工作会议精神，围绕学校“高水平大学”建设目标，落实立德树人根本任务，转变思想，更新观念，提高认识，切实提高实践教学质量，结合部门学期中教学检查及学风教学建设契机，5月7日下午，公共实验中心召开了本科教育思想大讨论专题会议。会议由公共实验中心副主任周瑞宏老师主持，各实验中心主任及教师代表参加会议。

本次座谈会为本学期“本科教育思想大讨论”的第三轮座谈，围绕培养学生创新能力，开展创新创业教育等主题，参会教师积极发言，提出很多真知灼见，无论是教师自身业务能力、教学方法以及配套的人才培养方案都很值得交流共享。近几年公共实验中心在指导学生各项竞赛方面收获颇丰，几位老师也分享了一些关于这方面工作的经验以及目前面临的困难，并表示会继续一如既往努力指导学生竞赛。

目前本学期已经过半，参会教师还就教学近况进行了讨论，目前教学开课等工作进展顺利，在维持稳定的基础上做了创新，如推出手机端实验室安全知识考核等。但也面临一些实际的困难，如工程实训中心房屋老旧待修缮、教学场地短缺、选课制度和选课系统等问题。这些问题，公共实验中心一直积极地和相关部门沟通，希望能得到一定的缓解。

会议讨论热烈，给老师们提供了一次交流互动的机会。公共实验中心教师将继续发扬踏实奋斗和敢于创新的精神，致力于人才培养事业，为学校高水平大学建设贡献力量。

24、公共实验中心召开中层干部任职宣布会议

5月31日上午,公共实验中心中层干部任职会议在公共实验楼204室召开。副校长张华、组织部部长孙红、副部长范正飞、公共实验中心新老党政班子成员、工会主席、支部书记等参加会议。会议由孙红主持。

会上,范正飞宣读了校党委关于任命郝润科为公共实验中心主任、颜山为公共实验中心副主任的决定。随后,新任两位领导表态发言,他们首先感谢学校党委的信任和支持,感谢公共实验中心原领导班子对部门发展所做的贡献。他们表示,将尽快熟悉工作进入角色,以高度的政治觉悟和饱满的工作热情全力做好部门发展各项工作,团结带领中心全体教职工积极谋划改革创新发展新思路,扎实推进公共实验教学研究工作,更好服务广大师生,在我校“高水平大学”建设中做出新的贡献。

公共实验中心原主任周亦敏、副主任周瑞宏也分别发言,他们表示,坚决拥护支持校党委的决定,将全力做好工作交接工作,今后将继续支持中心的发展,祝愿新班子带领全体教职工不断取得新的进步与突破。

副校长张华在总结发言中对公共实验中心新领导班子提出三点要求:一是要加强政治理论和业务学习,提升班子创新、管理和领导能力,充分认识所任岗位的责任担当,精诚团结、互相支持,积极迎接学校改革发展新任务和新挑战;二是要充分发挥公共实验中心一线教学主阵地的作用,在基础实验教学、教学技术服务及创新创业教育、工程教育认证等工作中发挥积极作用,不断提升教学质量和技术服务水平;三是要推动部门各项工作创新发展,要推陈出新、开拓进取、锐意改革,制定公共实验中心发展新规划及实施步骤,推动部门各项工作更上一层楼,为我校“高水平大学”建设中期检查添砖加瓦。

25、图文信息党委书记孙萍来公共实验中心调研

6月5日上午,图文信息党委书记孙萍、组织员吕玉龙来公共实验中心调研指导工作。公共实验中心主任郝润科、副主任颜山及党政工班子成员参加会议。

会上,郝润科主任首先对孙萍书记一行表示热烈欢迎。他介绍了公共实验中心的发展历程、师资队伍建设和基础实验教学、教学技术服务、创新创业教育等方面的情况,并提出了存在的困难,希望得到图文信息党委的支持。公共实验中心各党支部书记介绍了支部组织架构和党员分布情况,开展“两学一做”学习教育、服务型党组织建设、主题教育等活动的开展情况。

孙萍书记听取了党政工作情况介绍，她对公共实验中心重视实验教学质量，开展创新创业教育及加强师资队伍建设的做法给予了充分肯定，对三个党支部的基层党建工作给予高度评价。孙萍书记与参会人员进行了深入交流，对公共实验中心党支部委员调整、支部架构设置、党建工作开展等提出建设性意见和建议。

26、我校学子在第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛中喜获佳绩

近日，由教育部高等教育司主办、教育部工程训练教学指导委员会举办的第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛决赛在天津职业技术师范大学举行。由我校工程实训中心张井洋、窦元军、饶启明、姚钟瑾老师指导，钱涤非、朱春雨、申岭鑫三名同学完成的“具有机械控制功能无碳小车”项目一举斩获全国总决赛二等奖。

全国大学生工程训练综合能力竞赛是由教育部批准，财政部资助，高教司主办的国家级大学生科技创新 A 类活动，每两年举办一届。本届大赛自 2018 年下半年开始启动，共有来自全国 29 个省市的 498 所高校、3536 支队伍参赛，赛事规模达到历史之最。

此次我校学子取得的佳绩，展示了公共实验中心在综合性工程训练教学平台建设，提升大学生工程训练综合能力，激发大学生科学研究与探索精神实践教学改革的成效。

本期主编：郝润科

编辑人员：各实验中心信息员

责任编辑：徐虹 张玮

公共实验中心

2019 年 07 月 02 日印制
