

上海理工大学

实验室管理与服务中心通讯

2015年 第1期 总第7期

实验室管理与服务中心 编

2015年6月30日

本期目录

1、实管中心 2014 年终工作总结暨迎新大会圆满落幕.....	1
2、实管中心新学期实验教学工作井然有序.....	1
3、实管中心迎来 2013 年实验室建设项目验收工作.....	2
4、党支部开展民主评议党员工作.....	2
5、实管中心召开党政工作会议暨安全工作责任签约仪式.....	3
6、教无定法，贵在得法——大学物理实验中心教学经验交流.....	4
7、教学方法“活”起来，让课堂焕发出活力——电工电子实验中心教学经验交流.....	4
8、经管实验中心“创新”先行，努力构建新型大学生创新创业平台.....	5
9、牢固树立安全红线意识，确保实验教学顺利开展——记机械基础实验中心安全防范整改活动.....	6
10、相互借鉴，共同发展——机械基础实验中心教学经验交流.....	6
11、教学相长，因材施教——实训中心青年教师轮岗培训教学经验交流.....	7
12、温恭自虚多求教，循循善诱传帮带——计算、经管、化学三实验中心联合教学经验交流会.....	8
13、上海市中医医院感染科来我中心参观交流.....	8
14、教务处来实管中心调研指导工作.....	9
15、实管中心召开 2014-2015 第 2 学期师生座谈会.....	10

1、实管中心 2014 年终工作总结暨迎新大会圆满落幕

为认真总结好 2014 年度各项工作，明确 2015 年工作重点和计划，实管中心于 1 月 12 日下午在教工活动中心举行了 2014 年终工作总结暨迎新大会。实管中心领导、特邀嘉宾以及实管中心全体教职工、退休教工代表等近百名老师参加了大会，大会由王莉副主任主持。

大会第一部分，普通化学、电工电子、大学物理等 7 个实验中心主任对本中心在过去一年取得的成绩、不足及新的一年的计划和展望进行了全面总结。周亦敏主任对各实验中心 2014 年的工作表示肯定，希望各实验中心在新的一年里再接再厉，做好实验教学和技术支持服务工作，为学校“精品本科”建设作出贡献。随后，他向大家介绍了 2014 年新进的 12 位教工，并请他们上台进行自我介绍，新教师们对入校的工作生活畅所欲言，拉近了新老教工之间的距离。

大会第二部分，是隆重的“我是一名实验教师”征文活动颁奖仪式。陶田教授宣读了征文活动获奖名单，特邀嘉宾盛建中老师、陶田教授、周亦敏老师等为 10 名获奖教师颁奖。获奖教师代表一等奖获得者王慧老师表示，作为一名实验教师，要乐于奉献，甘做平凡的螺丝钉，虽看起来平凡，但实为高尚，今后将继续为实管中心做出努力。

大会最后部门，实管中心工会主席姚胜卫老师及工会团组织实管中心迎新大会文艺表演。节目精彩纷呈，有舞蹈、双簧、小品、魔术、歌曲对唱、小提琴表演等，形式多样，热闹非凡，赢得了在场教师的阵阵掌声。演出结束，各实验中心拍集体合影，在辞旧迎新时节留下纪念，活动在一片欢声笑语中圆满落幕。

2、实管中心新学期实验教学工作井然有序

3 月 2 日是新学期实验教学工作开展第一天，实管中心主任周亦敏、副主任王莉走访各实验教学中心，对各中心开课伊始情况进行检查，各教学实验中心也高度重视新学期教学工作，实验中心主任、部分教师也参与了巡查。

各实验中心的实验室仪器、设备等运行良好，教师均已到岗，并以良好的精神状态，积极投入到新学期的实验教学及技术服务工作中去。与此同时，各教学实验中心还认真开展了安全复查以及面向学生的有针对性的实验室安全教育。新学期的各项工作正常开展，实验教学及技术服务工作井然有序。

良好的教学秩序是提高教学质量的基本保证，实管中心将继续规范实验教学管理，加强实验队伍建设，积极推进实验教学改革，切实提高公共实验教学质量。

3、实管中心迎来 2013 年实验室建设项目验收工作

3 月 16 日，由教务处副处长郝润科老师，财务处副处长刁节文老师，资产处副处长陈建华老师以及督导盛建中老师组成的专家团队，莅临实管中心进行 2013 年度实管中心实验室建设项目实地验收工作。

实管中心主任周亦敏，副主任王莉以及各实验中心主任参加了验收座谈会。实管中心 2013 年共申报成功三项实验室建设项目，三位项目负责人依次向专家组做了结项汇报，分别就项目的实施的情况，设备的到位、使用情况，经费使用的情况以及对学生的引导作用和后期的一些预想都一一做了阐述。目前所有项目均已结项，所有设备、仪器、软件均已到位、调试可以投入使用，拟开设的创新实验课程均已完成大纲编写，下学期将面向全校学生开课。

教务处郝润科老师对三个项目的执行情况给予了肯定，他希望这些设备仪器能充分发挥作用，服务师生，辐射全校，带动上理实践创新的风潮。财务处和资产处的老师则就资金使用，项目招投标等事宜传授了他们的一些经验。随后专家组到了各个实验室现场验收了设备的到位及使用情况。

实管中心负责人表示，中心一定会继续秉承服务全校的宗旨，加强与学院、学生的联系，充分发挥实验室的作用，为学校的百强大业做出自己的贡献。

4、党支部开展民主评议党员工作

实管中心党支部落实市教卫党委《关于本系统基层党组织召开专题组织生活会、开展民主评议党员工作的有关工作提示》的要求，3 月 12 日，中心召开了民主评议党员工作部署会。会上传达了学校党委的相关文件精神，就民主评议党员工作进行部署和安排。接着中心的 40 名党员分成 3 个党小组，分别组织召开了专题组织生活会、谈心谈话活动及民主评议党员工作。

组织谈心谈话，沟通交流思想。活动中党员深刻开展批评和自我批评，自我批评有深度、实事求是。党员在互评中，本着与人为善、互评互勉的精神，善意地提出自己的看法。特别是近两年新进的党员，老党员们对他们进校以来的思想、学习、工作和作风等情况，实事求是地进行了评价，既肯定成绩，又提出问题，促进了青年党员的成长。

深入查摆问题，剖析自身不足。实管中心党支部在深入查摆的基础上梳理形成党支部的问题清单，明确整改措施，主要是以下三个方面：一、在组织学习建设服务型党组织内容方面，我们要边学习边思考，发挥主观能动性。二、在本单位宣传工作开展方面，需要与时俱进，以服务对象为本，树立实管中心统一整体的部门形象。三、在整

改实践工作的执行落实方面，可以通过部门间交流沟通，学习兄弟部门的有用经验。

党员干得怎么样，民主评议说了算。在评议过程中，无论是领导干部还是一般党员都能抱着对同志高度负责的态度，本着团结、批评、教育、提高的原则，认真发言，客观地发表自己的看法，帮助同志找出自己工作中的不足，使被帮助的同志能清楚地认识到自己的缺点，明确努力方向，并尽快地做出改正。

通过此次专题学习及民主评议党员活动，提高了中心党员的服务意识和水平，增强了党员们做好实验室各项工作的事业心和责任感。党员同志以身作则，积极带头坐班答疑、服务师生，有力地推动了部门工作的开展。党员们将以这次党的群众路线教育实践活动为契机，进一步提高思想认识，转变工作作风，为上理发展、为“精品本科”建设作出力所能及的贡献！

5、实管中心召开党政工作会议暨安全工作责任签约仪式

3月19日下午，实管中心召开了党政工作会议暨安全防范工作责任书签约仪式。实管中心主任周亦敏、副主任王莉及各实验中心主任出席了会议。

首先，周亦敏主任介绍了实管中心2015年安全工作的重点内容与主要思路，强调各实验中心要高度重视实验室的安全与管理，要落实责任，强化监管，消除隐患，杜绝事故，为师生提供一个安全稳定的实验环境，为学校创建平安校园守好底线。会上，周亦敏主任与各实验中心负责人签订了2015年安全防范工作责任书。各中心负责人结合各中心实际情况，对实验室安全工作的开展和实施做了经验交流。

其次，王莉副主任通报了实管中心本学年教学工作规划及开学以来教学的运行情况，传达了学校骨干教师教学激励计划专题研讨会精神。各中心主任进行了热烈的讨论，一致认为公共基础实验系列是本科教学中不可缺失的重要环节，各实验中心要积极按照学校要求，在实验教学质量、坐班答疑、团队建设等方面为骨干教师教学激励计划的顺利实施发挥积极作用。

最后，周亦敏主任介绍了近期党员民主评议情况，部署了部门规划、人事、财务、实验室建设等行政工作事宜，对各实验中心工作提出了意见和要求。各中心主任表示，一定按照学校发展要求，中心总体部署，结合自身情况，认真开展工作，将公共实验教学和服务工作做好做实。

6、教无定法，贵在得法——大学物理实验中心教学经验交流

俗话说得好：教无定法，贵在得法。在教学的这条道路上，每位教师都有属于自己的一套得力的教法。3月27日上午，大学物理实验中心的全体教师们聚在一起，探讨各自的教学经验，并相互学习交流。

讨论活动中，大家首先形成了一种共识：教师是一种爱的职业，教学是一种爱的艺术。教育家赞可夫说过：没有爱就没有教育。在教育教学中，我们应该始终以朋友之心对待学生，以信任之心要求学生。一个好的教师一定十分注重营造一个有感情的教学环境。实验室管理与服务中心一直以来也都强调“弘扬高尚师德，加强师风建设”，这是每位教师都应遵循的价值观。

其次，光有爱心还不够。崔连敏和杨欣等教师都切身体会到上好一堂实验课还必须了解学生基础，确定教学难度。要利用学生感兴趣的话题做切入点，引导到实验内容上来，以此激发学生主动学习的兴趣。比如林立华老师上《扭摆法测转动惯量实验》时，会先放几张花样滑冰选手在冰上旋转的精美图片，然后引入该实验内容，一下子就吸引了学生的目光。

实验课上还需适当安排讨论，激发学生独立思考的积极性。讨论可以是实验前，也可以是实验后，视具体情况而定。在讨论中由于同学之间、教师与学生之间直接对话，能更好地促进学生认真思考。在做实验时，有的学生只顾忙于测量数据，不愿思考或想不起来思考，如果引入课堂讨论就能调动学生积极思考。比如有学生常常读错仪器上的有效数字，出现这样的问题，原因主要是学生对此没兴趣，因而不想去掌握它。组织课堂讨论能激发起他们积极的思维，调动学习的主动性。作为一名教师，我们会谨记学海无涯，艺无止境；没有最好，只有更好。教师的追求、探索、提升要靠不断的反思，在言说和行动中思考，在反思批判中成长。

7、教学方法“活”起来，让课堂焕发出活力——电工电子实验中心教学经验交流

如果说一种教学方法是一把钥匙，那么在各种教学方法上还有一把总钥匙，它的名字叫做“活”。方法如何运用，每个教师都有各自的特色。3月31日中午，电工电子实验中心的全体教师在一起交流了各自的教学经验，并探讨了提高教学质量的方法，教师之间进行了交流学习。

交流中，老师们一致表示影响教学效果的因素是多方面的，教师的工作状态是至关重要的。踏实和细致是我们电工电子实验中心的教

师应该具备的工作态度。因为我们中心的实验室都是电类实验室，学生的安全是第一位的，我们在教学的同时需要留意观察。在指导过程中，我们需要给学生仔细排查故障线路。每一次教学都离不开教师踏实细致的工作。

一个教师尽管教的是同一门课，面对的学生情况和经历过程却不尽相同，对学生来说每次都是唯一的不可重复的，我们在实验指导过程中要有耐心与宽容度。多从学生的角度出发，体谅他们对某些知识点的生疏，宽容他们的一些“可爱”的疏忽。大家列举了一些平时教学指导过程中遇到过的事例和处理方式，比如沈易老师提到，在教学过程中要尊重学生个体，理解宽容他们，学生有不妥之处可以巧妙暗示。讨论中，老师们也表示实验课不仅要注重教学中的实际操作，也可以更多地结合社会实践。谭爱国、杨一波等老师认为可以利用实验室资源，开展各项科研活动，不仅提高教师自身的专业水平，也给需要“一碗水”知识的学生时刻准备着“一眼泉的水”。同时让学生也参与进来，让学生们与教师的交流互动不局限在课堂上、网络上，也在具体的实践中。

通过教学经验交流讨论，参与老师一致认为，作为教师要打造适合自己个性的课堂和教学风格，在借鉴的同时要注意消化吸收。配合已有的团队教学模式，不断提高自身的教学能力，不断调整，找到适合、最好的教学方式方法。这样师生共同全身心投入的课堂，不只是教和学，而是动态的，共同创造出活力，促使课堂多信息交流和反馈。这样的教学能感受到生命的涌动和成长，学生获得满足和发展，教师闪现教学的魅力，才会出现育人的本质和育人的功能。

8、经管实验中心“创新”先行，努力构建新型大学生创新创业平台

2015年4月3日，上海教育电视台记者就实管中心推进大学生创新创业工作的开展经验采访了实验室管理与服务中心的国家级经济管理实验教学示范中心主任陶田教授，并参观了中心提供给大学生进行创新创业实践的实验室。

陶田教授介绍了中心贯彻上海市教委关于“提升大学生自主创业工作，依托高校实验室，提升大学生创业创新能力”工作的实践经验。中心通过构建创新创业课程体系，采用适合与市场接轨的授课新方法，组织竞赛、社团活动，组建指导团队，创立创业基地等多种多样的形式努力使我校高校毕业生实现更加充分和更高质量地就业，满足经济和社会发展的需求，推进大学生创业工作。

随着“上理工‘创行’团队开‘微店’，让农民变身‘e农’”等一批大学生

创业项目逐渐成熟，受到社会媒体的关注，也对当前大学生的教育工作提出了新的要求。经管实验中心将继续开展针对性的创业指导与孵化服务，进一步搭建良好的大学生创新创业实践平台。

9、牢固树立安全红线意识，确保实验教学顺利开展——记机械基础实验中心安全防范整改活动

为落实市教委《关于认真做好 2015 年教育系统安全生产工作的通知》文件精神和我校 2015 年实验室安全管理培训会议要求，实验室管理与服务中心把实验室安全工作作为新学期首要任务，督促下属各实验中心认真开展安全防范大检查活动，针对前期暴露出来的安全隐患，要求实验室重点关注，限期完成整改任务，确保安全有序地开展实验教学。

机械基础实验中心根据学校要求及实管中心整体部署，在整改过程中克服时间紧、任务重的困难，针对实验室安全隐患，特别是在“带传动实验室”安全隐患整改过程中，精心制定整改方案，几易其稿，为确保实验教学中实验室能安全开放，和施工单位协调，由杨勇明老师现场监理，利用清明节小长假加班加点进行施工。此次整改主要涉及“带传动实验室”门道雨棚改造、实验台安全防护罩搭建以及实验室地坑填平等活动，日前已全部完工。

机械基础实验中心将以此为契机，根据学校安全规范的部署与要求，坚持不懈地开展实验室安全管理工作，建立良好的实验室安全管理长效机制，为实验教学提供有力的安全保障和技术支持。

10、相互借鉴，共同发展——机械基础实验中心教学经验交流

4 月 14 日，机械基础实验中心组织中心教师专题进行了教学研讨活动，中心的全体教师畅所欲言，不论是资深教师还是新入职的年轻老师都把教学中取得的心得和大家共享，遇到的问题也一起提出来共商对策。

机械基础实验中心所承担的实验教学所涉及的专业方向较多，由三个专业组分别负责三个主要专业方向，过去教学研讨多在自己的专业组里进行，不可避免受到一些定向思维的束缚，现在在一个更大的层面上讨论，大家取长补短，集思广益，在较短的时间里爆发出“小小的头脑风暴”。比如在如何引导学生在实验课堂里发挥自己的主观能动性，积极思考，而不是像一盘磨，老师推一推，同学们才动一动。为

解决这一情况，各专业组都提出了在各自教学中的“高招”，机械专业组提出实验现场给学生实验完成情况进行打分，让同学之间产生竞争关系；力学专业组提出了对学生课堂提问加分方法，使同学之间互相良性刺激、共同进步等等，这引起了与会老师的共鸣，一些看似简单的教学手段，在教学中会取得事半功倍的效果。

总之，说起一线教学，大家还是意犹未尽，相约在今后的实验教学过程中要继续不断积淀、不断总结，期待在下一次教学研讨活动中相互交流。

11、教学相长，因材施教——实训中心青年教师轮岗培训教学经验交流

工程实训中心开设的金工实习课程是实践类课程，如何提高带教老师的实践操作能力是提高实践教学质量的重点。金工实习是每个理工科学生的必修课程，站在教师的角度，教学内容不可避免的发生重复，但对于学生来说，他们对金工实习课程充满着好奇与未知。教师们也可以凭借这一点提高学生的参与度和学习兴趣。近日，实训中心借助对青年教师进行轮岗培训的平台，开展了教学经验交流活动，旨在使青年教师不断积累实践经验，以一个“学生”的视角获取新技能，发现并改善在教学中存在的不足。

青年教师轮岗培训，使老师们意识到不仅需要增强青年教师的学习能力，同时对他们的教学能力也提出更高要求——金工实习的教学质量提升，不仅要求教师本身有娴熟的操作技能，更应该有较强的教学能力。青年教师通过在不同工种的试讲和操作示范，以及教师间相互听课评课，发扬授课优势，查找不足并加以改进。老师们认为除了课上与学生的沟通，课下也应该和学生有足够的交流，因此此次交流活动中还及时安排了为学生答疑的具体坐班时间，这样不仅在学生学业方面给予帮助和指导，也可以了解他们的思想动态，带领他们做更多的创新项目。

教学质量的提升，始终离不开的是教师的严谨和耐心，面对不同的学生，能够激发他们的学习兴趣，找到合适的教学方法并做出正确的引导，是教师应有的职责。交流过程中，教师们还一致认为，尽管影响教学质量的因素有很多，但在实践过程中，最首要的仍是安全问题。只有牢固树立安全意识，才能保障教学顺利正常开展。工程实训中心的教师们通过教学经验的交流，总结出了学生们频繁遇到的问题，以及相对有兴趣的教学环节等，并以此为出发点扩散讨论。轮岗感受、教学经验以及换位思考的交流讨论取得了预期效果。

12、温恭自虚多求教，循循善诱传帮带——计算、经管、化学三实验中心联合教学经验交流会

建设精品本科的教学改革对教师的教学能力和教育教学质量提出了更高的要求，我校第四届教职工代表大会第四次会议中也再次强调了要“高质量，大格局，上水平，全面推进学校改革与发展”。4月14日，计算中心，经济管理实验中心和化学实验中心三部门在经济管理实验中心会议室共同进行了教学经验交流座谈会，座谈会由计算中心朱思征主任主持，老中青教师们畅所欲言，积极讨论。

首先，朱主任针对三个中心服务与教学相结合的工作性质与教师角色的定位做了分析，着重强调了教师执教能力对于教师尤其是新进教师的重要性。之后，普通化学实验中心的李静老师和计算中心的徐焯老师结合个人申请教师资格证的经验针对试讲和课程备考做了分享。李静老师以试讲考核为中心，从备课与教案设计、现场语气语调、PPT制作几个方面展开，让新老教师们对试讲考核有了较为深入地了解；徐焯老师则以文化课以及普通话考试为中心，从考试的难易程度、备考材料与方法详细介绍，还热心提供了自己存档的复习资料。新老教师们对这样的分享介绍十分感兴趣，纷纷结合自身情况踊跃提问。

座谈会后半程，则以经管实验中心的陶田教授和化学实验中心的王璐老师交流教学经验展开。虽然对于大部分新晋老师目前的重点是教师执教能力的考核认证，但在长期的教学工作中，如何教学相长、把教学工作做好更为重要。陶主任通过自身多年丰富的教学经验以及担任教师技能考核评委的经历从课堂内容编排，课上表现和教师基本功三个部分与大家交流，让大家收获颇丰。其他与会教师也积极发言，座谈会氛围十分活跃。

最后，朱主任再次重申了教师师德师风和执教能力的重要性，激励新教师们认真备考，多交流讨论，多复习演练；也对骨干教师们提出了殷切的期许，既要从老教师身上汲取营养，又要做好排头兵带好新同志，共同构建高质量的教师团队，把教学工作做好做强。

13、上海市中医医院感染科来我中心参观交流

4月17日下午，来自上海市中医医院感染科的一行三人考察组，在祝峻峰主任的率队下造访我校。实验室管理与服务中心副主任王莉携实管中心下属普通化学实验中心副主任王璐以及化学系中组部千人黄明贤教授等共同接待，并带领客人参观化学实验室，就大部分仪器设备进行了详细介绍。

随后，普通化学实验中心全体成员与考察组进行了座谈交流。王

莉副主任代表实管中心对考察组的到来表示热烈欢迎，并对实管中心的基本情况做了介绍。她希望通过本次交流，两所有特色的地方教育医疗单位能深入了解，推动双方在更广范围、更宽领域开展交流与合作。

在接下来考察组组长祝峻峰主任的发言中，他对实管中心的热情接待表示感谢，然后他细致讲解了中医院的发展由来并对其所设各个科室做了介绍。尤其是目前海派中医唯一在建设的肝科传承研究基地——肝病科。祝峻峰主任认为只有中西医结合，现代与传统结合，才能碰撞出火花。为了让大家有一个清晰的概念，他把上海的医院分成四部分，形象的比喻成外环、中环和内环，清楚明了。最后，他提到交叉学科才是发展方向，中医院以临床为主，教学科研为辅；学校则是以教学科研为主。虽然彼此的研究领域不尽相同，他提议双方应当取长补短，今后能有进一步的交流和协作。

短暂的考察已经结束，但借由这次融洽的交流契机，使得双方有了进一步的了解，为今后在科研、党建、文化建设等方面的深入合作埋下了伏笔，这将大大有助于推进各自内涵建设水平的不断提高。

14、教务处来实管中心调研指导工作

5月4日上午，教务处处长朱坚民率队，副处长宇振盛、郝润科、李琴以及相关老师一行6人，到实管中心与一线实验教学及技术服务的教师们亲切座谈，开展了相关实验教学的工作研讨以及关于修订2015级本科生培养方案的讨论。实管中心主任周亦敏、副主任王莉及各实验中心主任代表参加了此次座谈会。

朱坚民处长首先介绍了本次修订2015级本科生培养方案工作的指导思想和大体要求，以及一些重大变化。周亦敏主任对教务处给予实管中心的工作支持与指导表示感谢，王莉副主任对实管中心实验教学和技术服务工作以及对此次实管中心前期对培养方案修订工作的工作布置和落实做了整体的介绍。随后各实验中心主任依次根据本部门的专业技术特点，向教务处反馈了自己的意见和建议。

实管中心作为学校公共基础实验教学服务部门，是推进我校精品本科建设的重要环节，针对目前的实验教学和技术服务工作，各实验中心主任提出的问题集中于规范教学管理、所开设理论课和实践课程衔接合理性、设备场地限制、修读人数时而饱和时而过少等。

最后，周亦敏主任表示，中心一定按照学校内涵发展要求，在实验教学体系、实验教学队伍建设、实验室软硬件条件、实验室管理体制等方面进行积极的探索和建设，大力发挥我中心的部门特色和重要作用。同时周老师还希望通过教务处的教学安排和支持，充分带动实

管中心和学院之间的密切联系，加强合作，为提升学生的工程素养和实践能力贡献力量。

15、实管中心召开 2014-2015 第 2 学期师生座谈会

为进一步提高实验教学质量，有效提升教师教书育人、服务育人、管理育人的水平，实管中心以此次期中教学检查为契机，于 5 月 5 日召开了 2014-2015 第 2 学期师生座谈会。实管中心副主任王莉老师、各实验中心主任以及部分学生代表参加了此次座谈会。

王莉老师首先明确了召开此次学生座谈会的目的和意义，并向同学们简单介绍了实管中心的组成、概况及特点等，随后邀请学生代表踊跃发言，提出他们对于实管中心的意见和建议。同学们的意见与建议非常朴实、中肯，对于加强改善实管中心教学服务质量有很大的帮助。

随后各中心主任针对同学们提出的部分问题进行了解答和答复。同学们对仪器设备略显陈旧，沟通渠道信息化力度要加强，希望开设趣味性强的创新课，加大部门宣传力度的方式方法、希望加强实验室对全校开放力度等方面提出的合理建议得到了参会老师们的充分肯定，并表示在今后的工作中积极采纳、实施学生们的合理建议。

最后，王莉老师向同学们宣传了实管中心的部门网站和邮箱，方便同学们了解教学服务动态以及反馈意见建议。会后，实管中心还向学生代表发放了调查问卷，以进一步了解学生对我中心的全面评价和意见建议。

此次师生座谈会，为实管中心提供了一个面对面倾听学生声音的机会，通过此次座谈，实管中心教师更加深入具体地了解了学生的学习需求，这对提升实验教学质量及技术服务水平将有一定的促进作用。

本期主编：周亦敏 王莉

编辑人员：各实验中心信息员

责任编辑：徐虹 张玮

实验室管理与服务中心

2015 年 6 月 30 日印制
