

上海理工大学

公共实验中心通讯

2020 年 第 1 期 总第 17 期

公共实验中心 编

2020 年 7 月 1 日

本期目录

1、计算中心召开 2019 年度年终总结会议.....	1
2、公共实验中心开展实验室安全专项检查工作.....	1
3、多措并举做好疫情防控，科学谋划开展线上教学——公共实验中心开展疫情防控工作侧记.....	2
4、公共实验中心举办线上教学经验交流会.....	3
5、停课不停教，停课不停学，实验还能这样做！.....	4
6、公共实验中心开展疫情防控期间实验室安全检查.....	5
7、学“四史”砥砺初心 看发展勇担使命——公共实验中心第一党支部开展主题党日活动.....	6
8、学“四史”、守初心、勇担当、奋前进——公共实验中心第三党支部开展主题党日活动.....	7
9、公共实验中心召开党政联席会暨安全责任签约仪式.....	7
10、我校举办 2020 年全国高校程序设计在线邀请赛.....	8
11、公共实验中心第二党支部开展四史学习教育主题党日活动.....	9
12、管理学院与中国银行上海分行领导一行到经管实验中心交流研讨.....	9
13、公共实验中心第一党支部召开支部党员大会并开展第二次“学‘四史’砥砺初心，看发展勇担使命”主题党日活动.....	10

1、计算中心召开 2019 年度年终总结会议

2019 年 12 月 31 日，计算中心在 313 会议室召开年终总结会议，中心全体在职教师参会，公共实验中心副主任颜山出席并发表讲话。

会议通过对计算中心以“以技术立身、以服务生存、以成果发展”工作理念的阐述，回顾总结了 2019 年度中心在实验室安全、计算机考试、实验环境运维、实验室建设，技术支持与开发、实验室开放与服务以及创新与教学等方面的工作开展情况以及取得的成果。总结强调安全工作是中心一切工作的基础，对创新实践教学等亮点工作重点展示。会议同时对计算中心未来的工作提出展望，要求在后续工作中强化“按制度管理，按流程办事”的规范化管理要求；着力解决设备老化、环境陈旧造成的安全隐患及工作中过于依赖个人能力等问题。希望在今后的工作中做到“强内涵、抓规范；保质量，美空间；抬亮点、虑全面”的工作要求，进一步明晰岗位职能，构建绩效评判机制，加强师资队伍建设和计算中心工作更上一个台阶。

最后，颜山老师发表讲话，对计算中心今后的发展方向提出具体的建议与要求，希望计算中心能够在计算机前沿的大数据、人工智能、区块链等技术方向进行进一步研究和探索，并将其与中心的具体工作合理有效的结合，为计算中心后续的发展探索更多的可能性。同时，他希望计算中心能够做出更多的成绩，使中心的各项工作更上一个台阶，为学校的发展贡献自己的力量。

2、公共实验中心开展实验室安全专项检查工作

春节寒假将至，为加强实验室安全管理，排除安全隐患，有效防范和遏制各类实验室安全事故发生，1 月 10 日上午，公共实验中心副主任颜山带队，部门安全工作检查组一行对大学物理实验中心、电工电子实验中心、经济管理实验中心、普通化学实验中心、工程实训中心、机械基础实验中心和计算中心开展了实验室安全专项检查。

检查组重点从安全管理制度落实、师生安全教育、实验室环境及管线安全、消防设施、通风系统、危险化学品管理、实验操作安全、特种设备与常规冷热设备等方面对实验室进行实地现场检查，深入细致地了解实验室安全情况。对检查过程中发现的问题进行了现场反馈，对各实验室日常安全管理工作提出了具体要求和有针对性的指导意见。

经过全面排查发现，我中心各实验室安全管理状况良好，师生实验室安全意识较强，实验室安全管理制度基本得到落实。同时，也存

在安全警示标识不健全、电线走线不规范、设备使用台账不完善等个别问题。

颜山副主任要求各实验中心寒假期间做好必要的巡查工作，对排查出的问题要及时整改，落实到位，彻底消除安全隐患，不断提升实验室安全管理标准和水平，打造安全稳定的实验环境。

3、多措并举做好疫情防控，科学谋划开展线上教学——公共实验中心开展疫情防控工作侧记

疫情就是命令，防控就是责任。新型冠状病毒疫情发生以来，公共实验中心认真贯彻落实上海市、校党委疫情防控各项决策部署，切实把疫情防控作为当前部门工作的头等大事来抓，多措并举做好防控工作，扎实开展线上教学，确保各项防控措施落实落细。

提前统筹布局谋划，科学制定预案细则。为加强对疫情防控工作的统一组织和领导，公共实验中心成立了由部门负责人、下属七个实验中心负责人及办公室主任组成的“公共实验中心疫情防控工作小组”，多次召开工作小组线上会议，安排部署疫情防控工作。制定《公共实验中心疫情防控工作预案》、《公共实验中心实验教学工作预案》、《公共实验中心疫情防控期间楼宇管理工作细则》等预案及细则，建立健全联防联控机制，切实做到主动防控，精准防控，科学防控，确保疫情防控期间春季开学前后部门各项工作平稳运行。

建立信息通报机制，及时报送人员信息。根据学校的统一安排和部署，部门安排专人负责每日按时报送人员状态信息，建立疫情信息内部交流及通报机制，严格落实零报告制度和每日健康打卡制度，做到不瞒报、不漏报、不迟报。积极做好全部门教工的状态摸排工作，对在外地未返沪教工进行一对一跟踪，返沪后要求其在居委会备案并在家隔离 14 天。目前，部门所有在职及返聘人员均在上海，教职员工采用轮流到校办公、居家在线办公等多种模式，开展线上教学及管理服务。

加强防疫宣传教育，科学精准防控疫情。通过部门 QQ 群、微信群、welink 工作群等线上渠道，加强疫情有关政策措施和疫情防控知识的宣传教育，教育引导全体教工以积极的心态合力共抗疫情，不信谣、不传谣，不在媒体上传播不实信息。根据学校轮流到岗工作安排，部门统筹安排教师轮流到校值班及对楼宇进行严格管控，积极筹措消毒液、口罩、洗手液、84 消毒液等防疫物资发放到值班老师手中，严格做好个人防护、环境消毒及楼宇管控等各项工作。

科学谋划线上教学，师生相聚云端课堂。为积极响应“停课不停

教，停课不停学”的总体目标，按照学校春季学期课程安排的工作要求，部门认真做好线上教学相关工作。开学前，建立线上授课交流小组，组织授课教师通过线上教学平台操作手册和指南，深度熟悉超星泛雅平台，上传教学图文和视频等资料，建设线上课程。部门针对平台的教学环境、教学准备、教学进度以及线上应急预案等逐一督查每门课程的前期准备情况。由于前期准备充分，3月2日开课后，部门线上教学整体情况运行平稳。开课过程中，部门对每门课程的教学情况进行全程跟踪，协助任课教师高效有序地开展线上教学，对学生上课情况进行督查，发现问题及时解决，确保每一堂线上课程都能顺利进行，确保每位学生在云端课堂能学有所获。授课老师与选课学生建立了QQ群或微信群，确保师生沟通渠道通畅。

对无法在网上完成的实验教学课程，提前做好学生返校后线下实验教学预案，科学评估可能会遇到的问题和困难，提前做好充足的准备，确保有序且高质量完成本学期教学任务。实验教师们也全员行动，成立了多个线上教研小组，开展虚拟实验项目开发研讨、创新实验项目设计、线上教学心得交流等教学研讨活动。

寒冬已经走远，春天悄然来临。虽然疫情还未结束，学生暂未返校，但我们坚信“战疫”很快就会取得胜利！公共实验中心全体教工将在学校党委坚强领导下，主动担当，积极作为，推进部门各项工作平稳运行，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

4、公共实验中心举办线上教学经验交流会

根据上级“停课不停教、停课不停学”的总体要求，以及学校2019-2020-2学期在线教学的工作安排，公共实验中心在疫情防控期间理论课100%安排线上授课，均采用超星平台线上录播的教学模式，实验类课程历经了诸多前期准备、调试，目前《电路原理实验》已启动线上教学，《模拟电子技术实验》和《数字电子技术实验》已进入调试的冲刺阶段，拟安排近期启动线上教学。

为了使教师更好地掌握线上教学的技能，提升线上授课质量，公共实验中心于4月17日下午在公共实验楼206实验室召开了本学期线上教学经验交流会。公共实验中心主任郝润科，副主任颜山，各实验中心主任及教师代表参加，会议由颜山主持。

电工电子实验中心主任杨一波老师就关于《电路原理实验》线上教学作了经验分享，该课程采用超星平台+线上虚拟仿真结合的模式，安全教育、实验原理、实验仪器等采用PPT录课方式讲授，实验操作部分利用现有的线上免费资源进行虚拟仿真的形式进行。开课前电工电子实验中心全体教师线上集体备课，有针对性地根据实际情况调整

授课方案以及制定紧急预案，利用公共实验中心网站、超星平台等平台及时发布开课通知，并反复检查是否所有学生知晓，对于未查看通知的学生，授课老师再通过 **welink** 软件、电话等通知学生本人，确保每位同学知晓开课安排和进行预习准备。实验课的线上教学难点在于实验的操作部分，为了保障线上实验的顺利进行，所有任课教师均反复调试虚拟仿真平台，邀请部分学生参加测试，各种问题预演排查等。开课首周，线上实验课程教学运行良好，受到学生的纷纷点赞。

计算中心葛翔老师作为理论课任课教师代表，对其讲授的《**Premiere Pro CC** 影视编辑技术》课程，从“授课前、授课中、授课后”三个环节分享了疫情期间线上教学的经验。授课前，要做好教学平台的选择与搭建，教学设备的检查与升级，教学资源的准备与重新整合；授课时要运筹帷幄，合理安排授课流程和内容，丰富教学手段，以及和学生约法三章，言明教学纪律，规范课堂行为；课后做到“随时 **on call**”，及时答疑解惑，批改作业，并实时讲解难点和易错点。葛老师是公共实验中心最早一批启动线上授课的老师之一，从2月中旬起就全身心的投入到线上教学的课程录播、学生管理、答疑和批改作业等工作，教学，目前课程进展顺利，师生互动踊跃，授课效果受到学生的普遍认可。

参会老师表示两位老师经验分享干货满满，很有收获，线上实验课，打破了常规思维的禁锢，拓宽了教学模式的边际。最后，郝润科老师做了进一步要求，希望各实验中心认真总结经验，积极建设线上教学实验平台，丰富教学手段，提升线上线下混合式教学模式的教学质量。

5、停课不停教，停课不停学，实验还能这样做！

实验课如何实现“停课不停教、停课不停学”？在做好疫情防控工作的基础上，电工电子实验中心的老师转变教学思路，大胆创新，积极探索，提出了“在线远程虚拟仿真实验+录播教学+互动式自主学习”的网络实验教学模式。虚拟仿真实验用到的电子设计自动化(EDA)技术是电子、电气等相关专业学生分析与设计电路必不可少的一种方法与工具，也是传统实验教学手段的有益补充。线上仿真+线下实物实验相结合是实验教学改革的有益探索。

1.线上虚拟仿真实验教学资源调研

目前有很多成熟的电子电路通用仿真软件，可以实现对电子电路的仿真。虚拟仿真实验教学平台应该结合电路仿真软件和实验教学管理系统，包括教师安排实验、学生仿真并提交实验、教师查看实验结果、批改实验报告等。经过大量的调研分析，我们选择了立创 **EDA** 作

为线上虚拟仿真实验平台。该平台的一个突出特点是支持在线编辑，能在浏览器中运行使用，无需安装任何软件，同时支持在手机上面使用，从而最大程度降低了对学生端设备的要求，为学生在线实验提供了方便。

2.线上虚拟仿真实验教学前期准备

电工电子实验中心教师根据线上授课特点，对实验内容进行了优化调整，精心设计了适合线上授课的实验项目。同时与平台厂家技术工程师对接，反复讨论虚拟仿真实验平台的各项功能及性能要求，并对需要进行线上授课的课程的各个实验项目进行了全面的测试，为线上虚拟仿真课程的顺利开设打下了坚实基础。

3.线上虚拟仿真实验教学的实践

经过两周多的平台集中测试，电路原理实验、模拟电子技术实验、数字电子技术实验 3 门课程正式开始线上虚拟仿真实验教学实践。教师通过超星平台给学生们发布了线上虚拟仿真实验的教学视频及相关资料供学生学习，课上教师负责进行线上签到、在线实验指导，对实验全过程进行严格把控，保证线上虚拟仿真实验教学质量。学生必须在完成学习任务点后，在线上完成虚拟仿真实验，撰写实验报告。教师课后在线批改实验报告，并为学生实时进行线上答疑解惑。

教师在线指导实验、批改实验报告通过线上虚拟仿真实验教学实践，让学生们在家里提前把教学大纲里要求的实验项目在线上虚拟仿真平台上提前仿真做好，并提交实验报告，这种开放式实验教学模式，方便学生自主灵活参与实验，充分发挥学生的主观能动性。同学在互动反馈中说，通过线上仿真实验不但加深了对学到的理论知识的理解，还能够利用 EDA 在课外制作一些自己感兴趣的电子作品。还有学生反馈说，利用 EDA 分析仿真电路，修好了家中的电视遥控器。为了让学生对实际仪器、器件、电路有更直观的了解，实验中心精心安排，待学生返校后，为学生开放实验室，让学生进实验室进行线下实操。通过线上虚拟仿真实验和线下实验相结合，充分锻炼了学生实践动手的能力。

6、公共实验中心开展疫情防控期间实验室安全检查

为贯彻落实学校关于疫情防控和实验室安全管理的相关要求，保障疫情防控期间实验室安全及线上、线下实验教学顺利开展，5 月 22 日，公共实验中心主任郝润科、副主任颜山对大学物理实验中心、电工电子实验中心、经济管理实验中心、普通化学实验中心、工程实训中心、机械基础实验中心和计算中心开展现场实地安全检查。

检查包括实验室开放及疫情防控情况、实验教学开展情况、消防

安全、用电安全、通风情况以及环境卫生等。对检查过程中发现的问题现场提出整改意见和建议，对各实验室日常疫情防控及安全管理工提出具体要求和有针对性的指导意见。

抗击疫情不放松，安全检查不松懈。郝润科强调，实验室安全事关师生人身安全及学校安全稳定，疫情防控期间更要严格管理，确保实验室安全。

7、学“四史”砥砺初心 看发展勇担使命——公共实验中心第一党支部开展主题党日活动

根据中共上海理工大学委员会关于印发《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》的通知要求，公共实验中心第一党支部于2020年5月26日开展组织生活会及主题党日活动，支部14名党员参会。

会议通报了支部的近期工作安排、传达了《中共上海理工大学图文信息委员会图文【2020】1号文件“关于做好2020年“七一”表彰推荐工作的通知”》，号召支部党员积极通过党员自荐、党群联名推荐及支委会推荐等方式推荐本支部的优秀共产党员和优秀党务工作者。

会议传达学习了“李强同志考察上海理工大学的重要讲话及指示精神”，号召支部党员“始终把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，毫不放松抓紧抓实抓细常态化疫情防控各项措施，全力做好事关学生切身利益的就业、考试、升学等重点工作，有序推动教育教学秩序恢复正常，更好发挥创新策源功能，努力为上海疫情防控和经济社会发展两手抓、两手硬、两手赢作出积极贡献。”

支部组织党员学习了上海理工大学《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》的通知精神和上海市习近平新时代特色社会主义研究员、中共上海市委党校陈胜云教授的《什么是“四史” 为什么要学“四史”》等文章，号召大家读著作原文、充分利用学习强国、浦东开发开放30周年、上海世博会举办10周年纪念活动等线上线下各种资源，认真开展“四史”的学习，最后组织党员观看了“党史100讲”视频，本支部党员表示：通过“四史”学习，增强了认识把握历史规律和历史趋势的能力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱校、知史爱党、知史爱国，在今后的工作中，要做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩，加快推进学校高水平大学建设，努力实现学校事业发展继续取得新突破。

8、学“四史”、守初心、勇担当、奋前进——公共实验中心第三党支部开展主题党日活动

公共实验中心第三党支部于2020年5月29日在工程实训中心开展关于学“四史”、守初心、勇担当、奋前进的主题党日活动，支部全体党员参加。

会上支部书记姚胜卫通报了支部的近期工作安排，并根据图文信息党委“关于做好2020年“七一”表彰推荐工作的通知”的要求，组织支部党员通过无记名投票方式推荐本支部的优秀共产党员4名和优秀党务工作者1名。学习了“李强同志考察上海理工大学的重要讲话及指示精神”，号召支部党员“始终把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，毫不放松抓紧抓实抓细常态化疫情防控各项措施，全力做好事关学生切身利益的就业、考试、升学等重点工作，有序推动教育教学秩序恢复正常。”

支部组织委员薛文彬向全体党员宣读了上海理工大学《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》的通知，并学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述，号召大家读著作原文，认真开展“四史”的学习。

支部全体党员表示：通过学习教育，深刻认识和感受到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质。在今后的工作中要以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱校、知史爱党、知史爱国，在做好本职工作的同时，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，攻坚克难、真抓实干，敢于在实践教学中不断创新，推动学校事业高水平、高质量发展。

9、公共实验中心召开党政联席会暨安全责任签约仪式

为加强实验室安全管理，维护校园安全稳定，确保实验教学正常进行，6月2日中午，公共实验中心召开党政联席会议暨安全责任签约仪式。中心党政领导、各实验中心主任出席会议。

首先，郝润科主任通报了部门2020年实验室安全防范工作要求及工作要点。他指出，安全工作包括两个底线，即廉政底线和安全生产底线，各实验中心要有强烈的安全意识，守好这两个底线。在日常工作中，要严格执行安全管理条例，加强实验室安全管理及疫情防控，

做好实验室开放和实验教学，确保实验室安全运行。为将安全责任落实到人，郝润科与各实验中心负责人签订了《公共实验中心 2020 年安全防范工作责任书》。

会上，党政联席会议讨论通过了“选聘工程实训中心常务副主任的决定”“实验室环境改造及内涵建设经费投入”等部门近期工作。最后，经大会成员审议及无记名投票，对专业技术岗位等级申报人员进行推荐排序。

郝润科在总结中强调，公共实验中心要围绕学校高水平大学的建设目标，加强人才队伍建设、信息化建设及智慧实验室建设，夯实实验教学质量，推动创新创业教育，发挥部门的特色和优势，为我校高水平大学建设贡献力量。

10、我校举办 2020 年全国高校程序设计在线邀请赛

近日，学校举办 2020 年“联想杯”全国高校程序设计在线邀请赛暨第三届上海理工大学程序设计竞赛。

此次竞赛由我校公共实验中心、创新创业学院、教务处联合主办，共吸引了海内外 167 所高校参赛，包括上海交通大学、同济大学、华东师范大学、武汉大学、浙江大学、山东大学、电子科技大学等 18 所高校，参赛学生 1894 人，覆盖全国 26 个省市。此外，新西兰奥克兰大学、香港中文大学、香港城市大学等高校学子也参加了此次竞赛。

本届赛事采用在线竞赛模式，竞赛内容主要包括高级数据结构、动态规划算法、离散数学、计算几何、逻辑思维等几部分，主要考察参赛学生利用计算机算法知识解决复杂化、抽象化、系统性问题的编程实践能力，提升学生在计算机编程方面的创新能力和综合素养。赛事采用 ACM 赛制，选手在线比赛时间长达 5 个小时，对选手不仅是智力的考验，更是耐力与拼搏精神的比拼。经过激烈角逐，杭州电子科技大学的顾奕臻获得特等奖，新西兰奥克兰大学 Qingchuan Zhang 等 10 位选手获得一等奖，上海交通大学范能等 40 名选手获得二等奖。上海理工大学有 30 名选手获奖，并获得参加第五届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”资格。

本届比赛是疫情期间大学生科技竞赛模式的一次探索，也是我校“四课程一体系”教学改革方案中大学计算机课程改革的成果检验。比赛将对培养大学生计算机科学兴趣，提升大学生计算机应用能力、分析解决问题能力起到推动作用。竞赛在疫情期间为大学生搭建了一个学习交流的平台，扩大了我校的影响。该项赛事得到广大学生、计算机爱好者的关注和计算机专家的认可，已被多所高校作为中国高校计算机大赛的校内选拔赛事。

公共实验中心在积极开展实验教学改革的同时，建立了“互联网+”、“电子设计”等大学生创新实践平台，组织学生参加学科竞赛、创新创业项目等第二课堂创新活动，营造浓厚的创新实践氛围，激发学生对专业知识和专业技能学习的热情。中心将进一步深化人才培养模式创新，培养素质全面、能力过硬的创新人才，助力学校高水平大学建设。

11、公共实验中心第二党支部开展四史学习教育主题党日活动

6月3日，公共实验中心第二党支部组织全体党员开展“学好四史，牢记初心使命”——“四史”学习教育主题党日活动。

活动伊始，党支部书记于明亮传达了市委书记李强到上海理工大学检查疫情防控和复学复课工作时的讲话精神，以及学校有关“四史”学习文件精神，并解读什么是“四史”、为什么要学“四史”以及学“四史”要弄清楚什么。随后，各位党员对自主学习“回顾新中国70年的历史进程”“中国共产党历次全国代表大会回顾”和“改革开放的历史进程回顾”等内容展开了积极的讨论，并提出了新时代加强党性修养和师德师风建设的思考和见解。

通过学习，大家深刻认识到红色政权、新中国、中国特色社会主义的来之不易；读史使人明智，知古可以鉴今，作为党员教师，在研读“四史”材料时，要准确把握党的领导这一主线，不断深化“四史”学习教育，切实做到理论上清醒和政治上坚定，进一步增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。纷纷表示会在工作中践行入党誓词，积极传承红色基因，恪守职业操守，立足教育岗位，发扬中华历史，增强文化自信，用党风带动师风，用党风提升校风。

12、管理学院与中国银行上海分行领导一行到经管实验中心交流研讨

2020年6月3日，管理学院院长赵来军、党委书记汪维、中国银行上海分行领导一行在公共实验中心主任郝润科、副主任颜山的陪同下到经济管理实验中心参观交流。双方根据上海理工大学与中国银行上海市分行全面战略合作协议的基础上，本着优势互补、资源共享的原则，结合新时代新任务新要求，以经济管理实验中心为实践基地，全面推动中国银行上海市分行与管理学院、经济管理实验中心产、学、融深度合作。

研讨前，各位领导参观了证券期货模拟、沙盘模拟和 ERP 等实验室，经济管理实验中心于明亮副主任对实验室建设情况、支撑管理学院本科专业建设和课程教学等进行了介绍。

在座谈研讨中，郝润科围绕中心的特色、优势作了介绍，指出中心实验项目开发、教材建设等要紧密对接学院专业建设、企业对人才培养需求，如在大数据、区块链、人工智能等新型领域加强三方合作，实现优势互补，不断提升实验室内涵建设。赵来军院长表示，经管中心对管理学院本科教学、专业建设，特别是专业国际认证起到了强有力的支撑作用，今后学院和中心应深度结合，加强协同建设，充分利用资源，避免重复性建设。双方共同认为中心与学院之间应经常举行交流研讨，进一步提升专业和实验中心的建设水平。

中国银行上海分行相关领导对管理学院和经管中心的发展给予了高度评价，表示中国银行要与学校在人才培养、科学研究、创新创业等领域开展更加深入的探索和实践，将进一步落实与我校合作、融合的设想，不断拓展银校合作新思路。

13、公共实验中心第一党支部召开支部党员大会并开展第二次“学‘四史’砥砺初心，看发展勇担使命”主题党日活动

2020年6月2日下午，公共实验中心第一党支部在计算中心405室召开支部党员大会，对支部推选图文信息党委优秀共产党员及优秀党务工作者进行推选和表决。为了更好的完成此次任务，支部提前一周向支部党员传达了图文信息党委《关于做好2020年“七一”表彰推荐工作的通知》，并号召支部党员通过党员自荐、党群联名推荐等形式积极自荐及互荐。

经过一周的前期准备，公共实验中心第一党支部于2020年6月1日召开支委会，结合前期党员自荐、互荐情况进行了讨论，并最终确定了支委会推荐名单，在6月2日党员大会上由全体党员表决通过，进行了公示，并上报至中共上海理工大学图文信息委员会。公共实验中心第一党支部最终决定推荐高宁、葛翔、倪维宇、周春樵四名老师为优秀共产党员，王慧同志为优秀党务工作者。

接下来，支部开展了“学“四史”砥砺初心，看发展勇担使命”系列主题党日的第二次专题活动，组织大家学习了中共上海市委党校科学社会主义教研部教授上官酒瑞同志的“四史”学习不能简单断代等文章，了解了如何有效推进“四史”学习教育，从内容上、方法上、实际应用上了解如何更好地、更有效的开展“四史”学习：“四史”学习教育不能为了学习而学习、为了完成任务而学习，而要在坚持正确

历史观的基础上，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当。要“历史结合现实学、理论联系实际学”，把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，适应新时代、新要求、新环境。

本期主编：郝润科

编辑人员：各实验中心信息员

责任编辑：徐虹 张玮

公共实验中心

2020年7月1日印制
